Istituto d'Istruzione Superiore "G. Silva – M. Ricci"

Via Nino Bixio, 53 – 37045 Legnago (VR) ☎ 0442/21593 🖷 0442/600428
C.M. VRIS01400D - C.F. 82001140233 - Web: www.itisilva.it
Periti Industriali con Specializzazioni: Meccanica - Chimica Industriale – Informatica - Termotecnica (Sperimentazioni Ergon)
Geometri: Progetto Cinque

PROGRAMMAZIONE

anno scolastico 2011/2012

PROF. VIRDI VLADIMIRO

MATERIA: ECONOMIA E MATEMATICA FINANZIARIA

CLASSE: 4ª B

PROFILO DELLA CLASSE: ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

CLASSE 4ª B . Classe poco numerosa dove gli allievi frequentanti sono 19, di cui 14 maschi e 5 femmine . Il comportamento in classe è generalmente corretto e rispettoso. Come situazione di partenza è presente un gruppo di ragazzi non particolarmente motivato e impegnato nello studio, mentre vi sono altri che hanno dimostrato buone capacità, molto attenti ed interessati alle attività didattiche presentate. Complessivamente la classe è disponibile al dialogo educativo e didattico.

Premessa: fanno parte integrante di questo piano di lavoro quanto annualmente viene stabilito nel POF e nelle riunioni di "coordinamento di materia di scienze agrarie" , in particolare i contenuti essenziali e gli obiettivi minimi (saperi irrinunciabili) per la materia e per la classe.

FINALITA' E OBIETTIVI

1. ***Finalità***

Il corso di Economia generale e territoriale nonché di Matematica finanziaria fornisce gli strumenti e le conoscenze adeguate per affrontare le tematiche più specifiche dell'Estimo.
Prerequisiti fondamentali per affrontare il corso in oggetto sono le conoscenze acquisite di Matematica e le nozioni di base e interdisciplinari di Diritto. Lo scopo principale è la crescita umana e sociale degli allievi in vista di un loro efficace inserimento professionale.
La preparazione individuale sulle conoscenze e strumenti utili alla disciplina dell'Estimo è integrata da continui riferimenti alla particolare situazione economica attuale; contesto nel quale il futuro geometra sarà chiamato a sviluppare la propria professione.

2. ***Obiettivi educativi, formativi e didattici***

Gli obiettivi educativi, formativi e didattici che si intende perseguire, saranno i seguenti:

- Fornire ai futuri geometri cognizioni e metodo per operare in ambito economico ed estimativo, rurale e civile, in conformità con quanto previsto nel regolamento professionale della categoria.
- Migliorare le capacità di sintesi, di apprendimento, di relazione, nonché di sviluppo di un adeguato spirito critico, attraverso l'osservazione e l'analisi dei fenomeni economici e finanziari in atto nel nostro paese e nel mondo.

3. ***Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, capacità e competenze***

a) Conoscenze

Conoscere:

- in sintesi la storia delle dottrine economiche fino al pensiero contemporaneo;
- il significato dei termini del linguaggio economico;
- il funzionamento del mercato;
- il credito ed il suo ruolo strategico nell'economia moderna;
- la struttura del sistema fiscale italiano e le più comuni imposte;
- l'importanza della pianificazione degli interventi antropici in relazione allo sviluppo sostenibile, attraverso l'analisi economica territoriale;
- la matematica finanziaria come strumento utile in alcune operazioni estimative.

b) Competenze

- Saper effettuare elaborazioni personali e di collegamento con le problematiche economiche attuali;
- Saper esporre i concetti appresi con un linguaggio tecnico appropriato;
- Comprendere l'importanza del ruolo professionale in linea con il rispetto degli ecosistemi in un ottica di sviluppo sostenibile;
- Comprendere le problematiche attuali dell'agricoltura.

c) Capacità

essere in grado di:

- analizzare gli aspetti peculiari dell'attuale sistema economico;
- utilizzare lo strumento matematico finanziario;
- esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza ed articolazione;
- sintetizzare le tematiche analizzate;
- rappresentare graficamente le analisi economiche e redigere semplici bilanci;

NOTE DIDATTICHE: METODI , MEZZI, VERIFICHE, ATTIVITÀ PROPOSTE

IN GENERALE :

- verranno comunicati agli studenti e, nei colloqui, alle famiglie gli obiettivi didattici e i criteri di valutazione;
- si eseguirà una costante verifica dell'apprendimento degli alunni e verrà dato spazio al recupero individuale;
- la programmazione didattica verrà adeguata al livello di conoscenze ed abilità di partenza della classe;
- verranno impartite lezioni espositive, stimolando sempre gli alunni ad assumere un atteggiamento critico ed analitico verso i contenuti proposti;
- nel dialogo con gli alunni verrà sottolineato che i singoli contenuti hanno valenza interdisciplinare e che l'istruzione e la cultura consentono di armonizzare il proprio rapporto con gli altri e la realtà circostante;
- verranno usati sistematicamente i libri di testo, sia a scuola che a casa;
- saranno effettuate numerose integrazioni dei libri di testo con materiale e fonti diverse, stimolando gli alunni alla ricerca dei dati e all'approfondimento delle informazioni;
- verrà sempre favorito il colloquio con gli alunni al fine di favorire la comprensione dei contenuti proposti e l'approfondimento di alcuni aspetti particolari;
- si farà, in modo concreto, riferimento continuo alla realtà circostante e all'attualità, per non offrire agli alunni solo approcci teorici;
- il voto conseguito nelle prove è palese e verrà opportunamente motivato: l'alunno potrà verificare immediatamente il grado di preparazione raggiunto e verrà istruito sulle modalità da attuare per migliorare con profitto il proprio livello;
- per la valutazione in orale degli alunni verranno effettuate almeno due interrogazioni o colloqui per ogni trimestre/pentamestre (e queste potranno essere integrate da verifiche svolte per mezzo di questionari o test);
- per la valutazione nello scritto si effettueranno almeno due verifiche per trimestre/pentamestre;
- ogni voto attribuito alle prove verrà comunicato alla famiglia dell'alunno per mezzo del libretto personale.

CRITERI DI VALUTAZIONE :

Nella valutazione finale si considererà se gli obiettivi saranno stati raggiunti e se, pertanto, l'alunno saprà:
esporre correttamente i contenuti in forma logica e ordinata;
utilizzare correttamente la terminologia specifica;
sintetizzare ed elaborare personalmente i contenuti;
operare collegamenti e confronti adeguati fra i contenuti della stessa disciplina e quelli di discipline affini;
riconoscere e riferire gli elementi particolari aggiuntivi forniti nelle lezioni dal docente;
impegnarsi autonomamente e con metodo organizzato nelle esercitazioni assegnate per casa;
partecipare al dialogo educativo e formativo in modo attivo e costruttivo;
migliorare il livello di competenza manifestato ad inizio anno;
partecipare attivamente al lavoro scolastico proposto, garantendo una presenza regolare alle lezioni.

CONTENUTI DISCIPLINARI (Programmi)

1° Trimestre

La scienza economia e l'evoluzione del pensiero economico, i bisogni e i beni economici; classificazione e utilità dei beni, concetto di utilità dei beni, la produzione e il consumo, i fattori della produzione; i costi di produzione; i soggetti economici ed i loro compensi; l'imprenditore, azienda e impresa; le scelte economiche in relazione al costo e all'utilità dei beni; equazione del tornaconto, leggi sulla produzione; il reddito aziendale e la sua distribuzione, Prodotto netto e Reddito netto .

2° Pentamestre

Il mercato e le sue variabili; concetto di mercato, le leggi della domanda e della offerta, la formazione del prezzo di equilibrio di un bene, le diverse forme di mercato, monopolio, oligopolio, libera concorrenza ; il sistema fiscale italiano (le imposte dirette ed indirette), cenni sull'attività delle banche e ruolo della B.C.E., cenni di elementi di economia territoriale;

Matematica finanziaria; il capitale e l'interesse; il saggio d'interesse, il montante, la variabile tempo in matematica finanziaria,calcoli ad interesse semplice e composto; i valori periodici; accumulazione finale , iniziale e intermedia di annualità, reintegrazione e ammortamento dei capitali; la capitalizzazione dei redditi; cenni sul valore del capitale terra (Vo) di un bosco / arboreo attraverso la capitalizzazione dei redditi , cenni di elementi di statistica .

Legnago, 15 ottobre 2011

Prof. VIRDI VLADIMIRO

CONTENUTI DISCIPLINARI (Programmi)

1° Trimestre

L'economia e le scelte economiche; i bisogni e i beni economici; classificazione e utilità dei beni, le scelte economiche in relazione al costo e all'utilità dei beni; la produzione e i fattori della produzione; il costo di produzione; i soggetti economici ed i loro compensi; l'imprenditore, azienda e impresa; leggi sulla produttività; i flussi economici; il reddito aziendale e la sua distribuzione; cenni sui bilanci economici e loro importanza.

2° Pentamestre

Il mercato e le sue variabili; la formazione del prezzo; il valore della moneta e le sue variazioni; il credito, le banche e la borsa; il sistema fiscale italiano; economia territoriale; l'assetto del territorio; lo sviluppo sostenibile.

Matematica finanziaria; capitale e interesse; il saggio d'interesse; calcoli ad interesse semplice e composto; valori periodici; reintegrazione e ammortamento dei capitali; le rendite; capitalizzazione dei redditi; valore fondiario medio di arborei coetanei; elementi di statistica.

Verona, 30 novembre 2008 **Prof. VIRDI VLADIMIRO**

Legnago, 23/10/2008 Docente